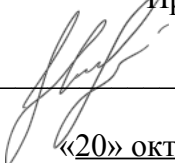


ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ВОЛИН ВЛАДИМИР АНДРЕЕВИЧ

Утверждаю
ИП Волин В.А.
Приказ № 1


В.А. Волин
«20» октября 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа

«ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок обучения: 35 часов

Форма обучения: заочная исключительно с
применением дистанционных образовательных
технологий и электронного обучения

г. Санкт-Петербург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ</u>	3
<u>1.1. Направленность программы</u>	3
<u>1.2. Адресат программы</u>	3
<u>1.3. Актуальность реализации программы</u>	3
<u>1.4. Нормативно-правовая база ДОП</u>	3
<u>1.5. Отличительная особенность программы</u>	4
<u>1.6. Уровень освоения программы</u>	4
<u>1.7. Объем и срок освоения программы</u>	4
<u>1.8. Цели и задачи обучения</u>	4
<u>1.9. Содержание программы</u>	5
<u>1.10. Планируемые результаты обучения</u>	5
<u>2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП</u>	7
<u>2.1. Язык реализации программы</u>	7
<u>2.2. Форма обучения</u>	7
<u>2.3. Особенности реализации программы</u>	7
<u>2.4. Условия набора и формирования групп</u>	7
<u>2.5. Формы организации и проведения занятий</u>	7
<u>2.6. Формы организации деятельности обучающихся на занятии</u>	8
<u>2.7. Требования к квалификации преподавателей</u>	8
<u>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	9
<u>3.1. Учебный план</u>	9
<u>3.2. Содержание рабочей программы учебных модулей</u>	9
<u>3.3. Календарный учебный график</u>	13
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</u>	14
<u>4.1. Методические и оценочные материалы</u>	14
<u>4.2. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы</u>	16
<u>5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ</u>	17
<u>5.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации</u>	17
<u>5.2. Задания для домашних заданий</u>	17

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Направленность программы

Социально-гуманитарная.

1.2. Адресат программы

Лица 16-18 лет не зависимо от пола, учащиеся в 10-11 классах общеобразовательной школы, интересующиеся закреплением и совершенствованием навыков грамотного письма через систему практических заданий.

1.3. Актуальность реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орфографический практикум» предназначена для формирования творчески развитой в сфере образования по обществознанию, социально-ориентированной личности, способной к самореализации и к свободному выбору собственной деятельности.

Актуальность программы обусловлена чрезвычайной практической значимостью закрепления и совершенствования навыков грамотного письма через систему практических заданий. Его главная задача — не просто повторить правила, а научить осознанно применять их на практике, видеть орфограммы в словах и выбирать верное написание с учётом контекста. Подготовка, позволяющая обеспечить более высокие баллы ЕГЭ, востребована как самими учащимися, так и их родителями. Более высокие баллы позволяют ученику поступить в выбранное высшее учебное заведение, обеспечив тем самым свою профессиональную реализацию.

Программа отвечает на реальный запрос школьников и их семей, помогает систематизировать знания обучающихся в области орфографии, закрыть пробелы и дать психологическую опору в напряжённый период итоговой аттестации. Важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать практические задания по орфографии. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Приобретенные знания после обучения по дополнительной общеобразовательной программе могут пригодиться обучающемуся в его собственной повседневной жизни и в учебе. Дополнительные знания смогут создать твердую опору для уверенного прохождения испытаний Единого государственного экзамена по русскому языку в разделе орфографии, программа способствует решению задачи профориентации, обеспечивая устойчивый интерес к гуманитарным направлениям.

1.4. Нормативно-правовая база ДОП

- ~ Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ~ Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ~ Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.5. Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью данной программы от других является восстановление, актуализация знаний учащихся, полученных ими на более ранних ступенях обучения, а также углубление их знаний по конкретным вопросам, необходимым для успешной сдачи экзамена по русскому языку. Программа ориентирована на реальные экзаменационные практико-ориентированные задания по разделу орфографии и использование современных цифровых инструментов. Особенностью программы является удобно выстроенное обучение онлайн на обучающей платформе, каждый может выбрать для себя комфортное время и место для прохождения обучения. Образовательные материалы учитывают последние изменения в структуре и содержании ЕГЭ, направлены на развитие функциональной грамотности в области орфографии на уровне школьной программы.

1.6. Уровень освоения программы

«Общекультурный уровень». Предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающегося, расширение его информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности в освоении программы.

1.7. Объем и срок освоения программы

Объем и срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Орфографический практикум» исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – общее количество часов по программе 35 академических часов:

- ~ Знакомство с платформой – 0,5 часов,
- ~ Проверяемая гласная – 8,5 часов,
- ~ Приставки (базовые) – 8 часов,
- ~ Суффиксы имён существительных - 7 часов,
- ~ Суффиксы и окончания глагольных форм - 6 часов,
- ~ Правописание НЕ с разными частями речи – 0,5 часов,
- ~ Правописание Н и НН в различных частях речи – 2,5 часов,
- ~ Разбор демоверсии – 2 часа.

Режим занятий: по 2 академических часа в день 2 раза в неделю (1 академический час равен 40 минутам).

1.8. Цели и задачи обучения

Целями изучения программы являются:

- ~ удовлетворение познавательных потребностей учащегося в области русского языка по разделу орфографии для успешной сдачи Единого государственного экзамена.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- ~ способствовать развитию познавательных способностей: внимания, памяти, мышления;

~ способствовать развитию способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

~ сформировать компетенции, связанные со способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

~ способствовать приобретению практических навыков решения экзаменационных заданий по разделу орфографии, которые могут быть востребованы при решении ЕГЭ по русскому языку.

1.9. Содержание программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орфографический практикум» включает:

- ~ Пояснительная записка;
- ~ Направленность программы;
- ~ Адресат программы;
- ~ Актуальность реализации программы;
- ~ Нормативно-правовая база;
- ~ Отличительная особенность программы;
- ~ Уровень освоения программы;
- ~ Объем и срок освоения программы;
- ~ Цели и задачи обучения;
- ~ Планируемые результаты обучения;
- ~ Организационно-педагогические условия реализации;
- ~ Учебный план;
- ~ Календарный учебный график;
- ~ Рабочие программы учебных дисциплин;
- ~ Методические материалы;
- ~ Материально-техническое обеспечение;
- ~ Дидактические средства обучения;
- ~ Информационные ресурсы;
- ~ Рекомендуемая литература;
- ~ Интернет-ресурсы.

1.10. Планируемые результаты обучения

Ученики, обучившиеся по программе «Орфографический практикум», готовятся к успешной сдаче Единого государственного экзамена по русскому языку (раздел орфографии):

~ развивать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на значимости гуманитарных направлений;

~ обеспечить сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, готовность к саморазвитию и личностному самоопределению;

~ углублять понимание роли углубленной подготовки обучающихся по орфографии;

- ~ применять практические навыки решения заданий по орфографии во время сдачи ЕГЭ в 11 классе школы;
- ~ использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- ~ выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать различную информацию о типах заданий, связанных с изученными материалами;
- ~ оценивать надежность информации по критериям, предложенным преподавателем или сформулированным самостоятельно;
- ~ запоминать и систематизировать большой объем разноплановой информации;
- ~ обучить применять современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов;
- ~ обучить применять в собственной деятельности полученные знания и сформированные навыки решения заданий по орфографии, которые могут быть востребованы во время сдачи ЕГЭ по русскому языку.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

К условиям реализации дополнительной общеразвивающей программы относятся:

2.1. Язык реализации программы

В соответствии со ст.14 ФЗ-273 образовательная деятельность может осуществляться на государственном языке РФ, на государственных языках республик РФ, на языках народов РФ, на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Форма обучения

Заочная исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. Особенности реализации программы

~ реализация онлайн исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

~ организация образовательного процесса для обучающихся 16-18 лет с учетом психофизиологических особенностей детей и особых образовательных потребностей.

2.4. Условия набора и формирования групп

Принимаются дети в возрасте от 16 до 18 лет, обучающиеся в 10-11 классах общеобразовательной школы, обучение проводится в индивидуальном формате в течение всего года без отрыва от учебы в школе.

2.5. Формы организации и проведения занятий

~ обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной образовательной программы и планируемых результатов обучения исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

~ образовательный процесс осуществляется в заочной форме обучения на основе настоящей образовательной программы и проводится с учетом психофизиологических особенностей обучения детей;

~ обучение осуществляется в виде онлайн занятий на платформе для онлайн-обучения «ВОЛИН.ЕГЭ» в форме видеоуроков, изучения текстовой учебной информации, выполнения домашних практических заданий, изучения рекомендуемой дополнительной литературы и интернет-ресурсов;

~ основной формой организации деятельности в дополнительном образовании является учебное занятие;

~ образовательная программа предусматривает достаточный объем информации для формирования, закрепления и развития знаний, умений и навыков для решения заданий по орфографии;

адрес размещения образовательной платформы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://ege.volinege.ru/courses/orfo-praktikum> .

2.6. Формы организации деятельности обучающихся на занятии

фронтальная: работа педагога с каждым обучающимися на обучающей платформе «ВОЛИН.ЕГЭ» (беседа, показ, объяснение, решение практическо-ориентированных заданий и т.п.);

индивидуальная: организуется для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков на обучающей платформе СДО «ВОЛИН.ЕГЭ» <https://ege.volinege.ru/courses/orfo-praktikum> исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Данная система предполагает использование специальных информационных технологий, интерактивных элементов системы управления учебным процессом (образовательная платформа). Продолжительность онлайн-занятий по 2 академических часа в день 2 раза в неделю. Занятия индивидуальные.

2.7. Требования к квалификации преподавателей

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Срок обучения: 35 академических часов. Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

Режим занятий: 2 академических часа в день 2 раза в неделю (1 академический час равен 40 минутам).

Форма обучения: заочная исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий без отрыва от учебы в школе. Обучение осуществляется в индивидуальной форме в течение 8,5 недель.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся: индивидуальная.

№ п/п	Наименование уроков	Всего часов	В том числе с применением ДОТ ¹		Форма контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия	
1.	Знакомство с платформой	0,5	0,5	-	
2.	Проверяемая гласная	8,5	4,5	4	ДЗ
3.	Приставки (базовые)	8	6	2	ДЗ
4.	Суффиксы имён существительных	7	4	3	ДЗ
5.	Суффиксы и окончания глагольных форм	6	4	2	ДЗ
6.	Правописание НЕ с разными частями речи	0,5	0,5	-	
7.	Правописание Н и НН в различных частях речи	2,5	0,5	2	ДЗ
8.	Разбор демоверсии	2	2	-	
ИТОГО		35	22	13	

*Примечание:

1 – при применении дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, подготовленного к изучению в течение академического часа.

РТ – рабочие тетради

3.2. Содержание рабочей программы

1. Знакомство с платформой

Теория

Две главные части платформы. На платформе ты работаешь в двух режимах, и они дополняют друг друга. 1. Тренажёр — короткие повторения по темам: ударения, словарные слова, пре-/при-, паронимы и другие. Цель — довести узнавание слов до автоматизма. 2.

Банк заданий — задания в точном формате ЕГЭ. Здесь ты тренируешь не отдельные слова, а целые задания так, как они выглядят на реальной экзамене.

Как работает тренажёр? Тренажёр сам решает, какое слово показать тебе сегодня, по принципу интервального повторения: то, что ты знаешь твёрдо, показывается реже, а то, в чём ошибаешься, — чаще и раньше. Слово считается выученным, когда ты ответишь правильно 5 раз подряд. Одна ошибка обнуляет серию по этому слову, и его придётся изучать заново.

Разные темы тренируются по-разному: в ударениях ты кликаешь по ударной гласной, где-то вставляешь пропущенную букву, где-то выбираешь один из двух вариантов. Формат всегда подсказан на экране. В режиме повторения встречаются все слова вперемешку.

2. Проверяемая гласная

Теория

9 задание. В этом уроке начнём разбираться с 9 номером, рассмотрим правила правописания чередующейся гласной в корне слова. Корни с чередованием гласной. Ы-И после Ц. О – Ё после шипящих и Ц. Пары созвучных слов. Словарные слова.

Проверяемая гласная — это такая безударная гласная в слове (чаще всего в корне), написание которой можно подтвердить, подобрав однокоренное слово или форму того же слова, где эта гласная окажется под ударением. Проще говоря: мы меняем слово так, чтобы сомнительная гласная стала слышна чётко, и тогда становится понятно, какую букву писать. Чередующаяся гласная в корне — это такое явление, при котором в разных формах одного слова или в родственных словах в корне могут писаться разные гласные («а» и «о», «и» и «е» и другие), хотя корень при этом остаётся неизменным.

Практика

Выполнить практическое домашнее задание.

3. Приставки (базовые)

Теория

10 задание. Правописание приставок — это правила, которые определяют, как пишутся приставки в словах: какие буквы в них пишутся, от чего зависит это написание и как не перепутать приставку с предлогом.

Сложность правила про/пра в том, что значение большинства слов вам может быть просто неизвестно, потому что это какие-то термины. маловероятно, что эти слова активно используются вами, но в кимах они попадают регулярно.

Правописание Ъ и Ь знаков. С буквами ъ (твёрдый знак) и ь (мягкий знак) действительно часто возникают вопросы! Я подобрала главные правила — так будет проще не запутаться. У каждого своя роль, и важно их не перепутать.

Правописание ПРЕ и ПРИ. Правописание приставок пре- и при- в русском языке определяется их значением. Выбор буквы зависит от того, какой смысл приставка вносит в слово.

Практика

Выполнить практическое домашнее задание.

4. Суффиксы имён существительных

Теория

11 задание. Правописание суффиксов. Суффиксы имён существительных — это значимая часть слова, которая находится между корнем и окончанием и служит для образования новых слов или их форм. Они могут придавать существительному дополнительные смысловые оттенки: уменьшительно-ласкательные, увеличительные, указывать на профессию, национальность, состояние, качество и т. д.

Орфограммы в суффиксах. Существительные: ЧИК / ЩИК, ИЧК / ЕЧК, ЕК / ИК, ИНК / ЕНК, ЕЦ / ИЦ, ОНЬК / ЕНЬК / ИНЬК, ЕНСТВ / ИНСТВ, МЯ + ЕНН. Прилагательные: К / СК, ОНЬК / ЕНЬК, ЕВ / ИВ, ОВ, ОВАТ, ОВИТ / ЕВ, ЕВАТ, ЕВИТ, ЧАТ. Прилагательные заканчиваются на ШЕЧИЙ / ШАЧИЙ, ИНСКИЙ / ЕНСКИЙ. Не путайте слова с суффиксами ЕН и ЯН: ветрЯНой, ветрЕНый, масляНый, маслЕНый.

Глаголы: ОВА, ЕВА / ЫВА, ИВА. Гласная перед Л. Гласные в суффиксах инфинитивов: ать, еть, ять, ить.

Наречия: О / А. От прилагательного если наречие образовано от прил., в котором есть приставка, то пишется О современный – современно нередкий – нередко если наречие образовано от прил., в котором нет приставки, то пишется О мокрый – мокро крутой – круто. Сравнительная степень: к основе исходного наречия прибавляются суффиксы ее, ей, е, ше.

Практика

Выполнить практическое домашнее задание.

5. Суффиксы и окончания глагольных форм

Теория

12 задание. Суффиксы и окончания глагольных форм. Дополнительно: вся теория 12 задания одним видео. В глаголах есть суффиксы и окончания — они отвечают за образование новых слов и разных форм одного и того же глагола. Суффиксы делят на словообразующие (создают новый глагол) и формообразующие (создают форму глагола, но не новое слово). Окончание — это изменяемая часть, которая показывает лицо, число, а в прошедшем времени ещё и род.

Личные окончания глаголов Определение спряжений. Использование спряжений. Исключения. Примеры использования спряжений. Разноспрягаемые глаголы. Приставка ВЫ. Глаголы прошедшего времени и деепричастия. Сложные случаи.

Суффиксы причастий. Настоящее время. Прошедшее время. Исключения. Некоторые страдательные причастия прошедшего времени, образованные от глаголов с одним корнем, но разными суффиксами, звучат одинаково. Гласные могут быть разными в зависимости от значения слова.

Алгоритм решения 12 задания. Практика по 12 заданию: рисуем графы и решаем задания.

Практика

Выполнить практическое домашнее задание.

6. Правописание НЕ с разными частями речи

Теория

13 задание НЕ с различными частями речи. НЕ / НИ. Общие правила. Части речи: существительные, прилагательные, наречия, глаголы, причастия, деепричастия. Правило: без НЕ не употребляется. Примеры: невежа, нелепый, нелепо.

С глаголами и деепричастиями. Части речи: глаголы, деепричастия. Правило и примеры. Сложные случаи. Если деепричастия образованы от глаголов, которые без не не употребляются/имеют приставку НЕДО, то они тоже пишутся слитно (та же схема, что и с глаголами): недолюбливая, недоумевая, хронически недоедая.

С причастиями. Части речи: полные и краткие причастия. Правило и примеры. Общие правила для прилагательных, существительных и наречий. Синонимы, противопоставление, усилители.

С прилагательными и наречиями. Правила, исключения и сложные случаи. С местоимениями, числительными, со служебными частями речи. Правило и примеры, исключения.

Практика

Выполнить практическое домашнее задание.

7. Правописание Н и НН в различных частях речи

Теория

15 задание. Правописание Н и НН в различных частях речи. Отыменные прилагательные: в суффиксах, в притяжательных прилагательных, в первообразных. Исключения: стеклянный, оловянный, деревянный.

НН пишется, если от существительного на МЯ, в суффиксах, корень заканчивается на н, существительное заканчивается на ин. Исключения, сложные случаи.

Отглагольные прилагательные и причастия. НН пишется, если есть приставка, образовано от бесприставочного глагола совершенного вида, есть суффиксы, есть зависимое слово. Исключения, сложные случаи.

Н пишется, если образовано от бесприставочного глагола несовершенного вида (глагол отвечает на вопрос что делать?). В сложных словах Н и НН: количество н зависит от вида глагола; дефисного написания. В ЕГЭ по русскому встречаются двувидовые глаголы (одновременно отвечают на вопросы совершенного и несовершенного вида).

В кратких прилагательных и кратких причастиях отличия кратких причастий от кратких прилагательных. Краткое причастие. Краткое прилагательное. В наречиях в суффиксах.

В существительных Н пишется, если существительное образовано от первообразного прилагательного с Н, прилагательного с основой на Н, отглагольного прилагательного с Н. НН пишется, если существительное образовано от существительных с основой на Н + Н, от прилагательных с НН. Исключения, сложные случаи.

Практика

Выполнить практическое домашнее задание.

8. Разбор демоверсии

Теория

Подробный разбор выполнения заданий демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2027 года по русскому языку, подготовленных ФИПИ.

3.3. Календарный учебный график

Индивидуальный предприниматель, осуществляющий обучение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком.

Начало и окончание обучения: зачисление обучающегося происходит с момента оплаты выставленного счета.

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость в академических часах в день/неделю																	
		1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя		5 неделя		6 неделя		7 неделя		8 неделя		9 неделя	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Знакомство с платформой	0,5																	
2	Проверяемая гласная	1,5	2	2	2	1													
3	Приставки (базовые)					1	2	2	2	1									
4	Суффиксы имён существительных									1	2	2	2						
5	Суффиксы и окончания глагольных форм													2	2	2			
6	Правописание НЕ с разными частями речи																0,5		
7	Правописание Н и НН в различных частях речи																1,5	1	
8	Разбор демоверсии																	1	1
9	ИТОГО:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Методические и оценочные материалы

Методические материалы

Учебный материал данной программы разбит на отдельные, завершенные содержательные элементы. Каждый модуль, в свою очередь, создает полную картину о заданиях из ЕГЭ по русскому языку по разделу орфографии, изучаемым в общеобразовательной школе. Отдельные темы объединяют учебное содержание и методику овладения им.

В ходе освоения содержания данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (видеоуроки, домашние практические задания, самостоятельное изучение дополнительных материалов и рекомендуемой литературы).

Программа в заочной форме исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется в информационно-образовательной платформе для онлайн-обучения «ВОЛИН.ЕГЭ», включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места их нахождения.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации. Программа содержит все необходимые материалы в электронном виде, в том числе ссылки на дополнительные материалы в сети интернет. Программа обеспечена учебно-методической литературой и материалами.

Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов: постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока; указание на место урока и его функции в общей системе подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку; демонстрационное решение прототипов заданий, с выделением алгоритма решений такого рода задач; закрепление у учащихся сформулированного алгоритма, демонстрация решения прототипов задач из базы заданий Единого государственного экзамена по орфографии.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы.

Материально-техническая база дистанционного обучения для обучающихся включает следующие составляющие:

- удаленный доступ к электронной образовательной среде для применения исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на платформе для онлайн-обучения «ВОЛИН.ЕГЭ»;
- личный кабинет обучающегося с индивидуальным доступом;
- рабочие тетради для практических занятий на платформе СДО «ВОЛИН.ЕГЭ» <https://ege.volinege.ru/courses/orfo-praktikum> ;
- учебно-методическая документация;
- электронные материалы для работы обучающихся.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению): ноутбук/компьютер; операционная система; поддержка технологии Wi-Fi, Bluetooth, встроенные веб-камера, микрофон. Устройство совместимо с использованием видеоконференцсвязи (для вебинаров) и цифровых образовательных платформ. Антивирус Kaspersky Internet Security. Комплект программного обеспечения для образовательных учреждений. Доступ к Интернет до 100 Мбит/сек безлимитный.

Онлайновые средства коммуникации: электронная почта; чат поддержки СДО в личном кабинете обучающегося.

Дидактические средства обучения

При реализации настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Орфографический практикум» используются следующие основные методы обучения:

- ~ словесный метод (основным источником знаний является словесная информация);
- ~ наглядный метод (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия);
- ~ практический метод (источником знаний, умений и навыков являются самостоятельно выполняемые практические домашние задания);
- ~ проблемный метод (источником знаний, является активное мышление и поиск путей решения поставленной проблемы).

Основными компонентами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Орфографический практикум» являются:

- ~ цель программы;
- ~ планируемые результаты обучения;
- ~ учебный план;
- ~ календарный учебный график;
- ~ рабочие программы;
- ~ организационно-педагогические условия.

Информационные ресурсы

Электронный контент по программе, включающий:

- ~ информационно-справочные материалы для обучающегося;
- ~ видеоуроки;
- ~ практические задания;

- ~ задания для аттестации;
- ~ материалы для дополнительного изучения;
- ~ электронные издания (учебники, справочные издания).

4.2. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

1. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык и литература. Русский язык : учебник для 10–11 классов. Базовый уровень : в 2 ч. Ч. 1. — М. : Русское слово, 2014. — 288 с. — Режим доступа: <https://lix.li/YMaNy> (дата обращения: 21.10.2026).
2. Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др. Русский язык. 10–11 классы : базовый уровень : учебник. — М. : Просвещение, 2024. — Режим доступа: <https://lix.li/gYUGd> (дата обращения: 21.10.2026).
3. Розенталь Д. Э. Сборник упражнений по русскому языку. — М. : ОНИКС 21 век : Мир и Образование, 2004. — 448 с. — (Поступающим в вузы). — Режим доступа: <https://lix.li/RudkS6> (дата обращения: 21.10.2026).
4. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В. В. Лопатина. — М. : Эксмо, 2006. — 480 с. — Режим доступа: <https://lix.li/2GDsv> (дата обращения: 21.10.2026).
5. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ — 2026. Русский язык. Орфография / ФИПИ. — Режим доступа: <https://lix.li/vBK5Cy> (дата обращения: 21.10.2026).
6. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ — русский язык. — Режим доступа: <https://lix.li/jtR7C>

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Освоение учебной программы сопровождается проведением промежуточной аттестации в форме выполнения практических домашних заданий в разделе орфографии. Оценка качества усвоения обучающимися содержания каждой учебной темы непосредственно после завершения ее освоения, проводится методом включенного педагогического наблюдения.

Аттестация позволяет определить, достигнуты ли обучающимися планируемые результаты, освоена ли программа. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75) проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено.

5.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы; осуществляется на занятиях в течение всего учебного процесса методом включенного педагогического наблюдения.

Промежуточная аттестация - оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в форме решения домашних практических заданий (проводится в компьютерной форме, ответы прикрепляются онлайн).

Оценивание полученных знаний по результатам решения домашних заданий осуществляется в следующем порядке:

- ~ от 0% до 69% верных ответов - неудовлетворительно;
- ~ от 70% до 79% верных ответов - удовлетворительно;
- ~ от 80% до 89% верных ответов - хорошо;
- ~ от 90% до 100% верных ответов - отлично.

5.2. Задания для домашних заданий

ДЗ по 9 заданию

Проверяемая гласная

1. р _скошный	2. обог _щение	3. см _чение
4. уд _вление	5. высокое загр _ждение	6. ч _столюбивый
7. скр _пя сердце	8. спл _тить друзей	9. оп _здание
10. неисс _каемый	11. укр _титель	12. отк _заться
13. погл _щать	14. пок _рать	15. сокр _тить
16. снар _жение	17. ув _дать от зноя	18. просв _щение

19. ум_лять о пощаде	20. разр_дить посе́вы	21. посв_тить жизнь науке
22. благосл_вение	23. ум_лять значение	24. сост_вляет
25. б_чевать пороки	26. просл_вление	27. соед_нить
28. оч_рование	29. ч_стоплотный	30. в_пиющий произвол
31. возр_ждение	32. препод_ватель	33. вознагра_ждение
34. угр_жающий	35. тр_сина	36. осн_щённый
37. раск_лённый	38. провозгл_шать	39. оскв_рнить
40. зар_дил дождь	41. задр_жать	42. см_тение
43. зар_жение	44. обр_мление	45. заг_родить
46. исподт_шка	47. гром_здятся тучи	48. по ан_логии
49. обн_жённый	50. купить расст_гай	51. распор_жение
52. ост_новка	53. д_лина	54. скр_пя сердце
55. оч_рывать	56. невр_зумительно	57. был ст_рожилом
58. оп_здание	59. ч_столюбивый	60. в_пиющий произвол
61. отр_виться	62. озл_бление	63. прор_дить морковь
64. др_жать от холода	65. волосы разв_ваются	66. исс_чённый кнутом
67. ув_дание красоты	68. см_рение	69. прит_зание на наследство
70. предназн_чение	71. возр_ждение	72. ед_нение

73. грива разв_вается	74. упл_тить	75. теор_тический
76. пар_дировать певца	77. потр_бление	78. м_тодический
79. прекр_щать работу	80. изгот_вление	81. приоб_дриться
82. выт_чка на кофте	83. укр_щение	84. нап_дающий
85. б_нкнота	86. усл_жнить	87. ум_лчение
88. зал_зать на дерево	89. кат_лический	90. был ст_рожилом
91. наперег_нки	92. пок_яние	93. состр_дание
94. опр_вдать	95. ус_ч_нный	96. укор_тить
97. растр_сти	98. расст_вание	99. огл_вление
100. изв_нение	101. объед_нение	102. распростр_нить
103. прор_дить посевы	104. св_щенник	105. опл_тить проезд
106. инв_стиции	107. сотр_сение мозга	108. нав_вать скуку
109. обл_мать дерево	110. зач_рованный	111. прист_жной воротник
112. _бувной	113. кл_ссический	114. л_ктевой
115. иде_лизировать	116. вр_чебный	117. х_лодильный
118. пл_скаться	119. ог_ньки	120. ув_жаемый
121. вд_леке	122. пол_скать котёнка	123. пр_мой
124. к_вёр	125. зм_иный	126. ч_стовик
127. к_нечный	128. к_робка	129. б_готня

130. прим_рить платье 131. усл_ждать 132. д_ловой

Чередование в корне слова

Определи правило (от чего зависит гласная) и выбери букву

1. пор_сль	2. обж_гание	3. бл_стеть
4. местопол_жение	5. покл_ниться	6. прекл_нить
7. выр_щенные	8. благотв_рительность	9. забл_стеть
10. ур_вление	11. ск_кать	12. скл_нённый
13. ск_чок	14. соск_чить	15. выр_сли
16. прик_снуться	17. пл_вчиха	18. неук_снительно
19. попл_вок	20. прил_жить	21. заст_лить
22. р_внинный	23. разл_гаться	24. пл_вучесть
25. отр_слевой	26. р_вление	27. р_весник
28. ур_вень	29. спл_влять	30. вым_кнуть под ливнем
31. р_стовщичество	32. бракосоч_тание	33. выск_чка
34. отп_раться	35. заж_галка	36. прикл_нить
37. выр_вненный	38. зар_внять поверхность	39. возл_жить
40. ум_реть	41. р_внодействие	42. пл_вучий
43. расст_латься	44. зар_сли	45. раств_римый
46. удовлетв_рение	47. пром_кашка	48. р_внина

49. р_внозначные	50. подр_вняться в строю	51. наг_рать
52. з_рянка	53. подр_сти	54. р_стение
55. разг_раются	56. отр_сль	57. прил_жение
58. пл_вник	59. пл_вцы	60. выск_чить
61. пог_релец	62. прир_щение	63. выл_женный
64. наст_лание	65. водор_сли	66. неприк_сновенность
67. отск_чить	68. подг_рели	69. з_ревать
70. притв_рился	71. пром_кают	72. оз_рение
73. к_сноязычие	74. приг_реть	75. р_вноправные
76. вым_ченная рыба	77. ср_стись	78. соприк_саться
79. приг_рь	80. оз_ряются	81. пор_внявшись с домом
82. заск_чу	83. зад_рать	84. пл_вец
85. р_сточек	86. разг_реться	87. р_сток
88. выж_гание	89. соч_тание	90. пром_кающая
91. оз_рённость	92. откл_няться	93. к_снуться
94. ур_вовнешенность	95. ср_внять с землёй	96. взр_сление
97. оп_реться	98. выр_внять оплату труда	99. скл_нение
100. сотв_рить	101. к_сательная	102. выг_рки

103. притв _риться	104. прир _внять	105. одухотв _рение
106. оп _рались	107. наст _лать	108. возл _гаемый
109. претв _рять	110. выр _ст	111. пол _г
112. сл _гающий	113. зам _рать	114. несп _вненный
115. вым _кать сметану	116. выр _щивать	117. к _снувшись
118. отп _реть	119. прик _сновение	

О-Ё после шипящих и Ц

1. камыш _вый	2. ч _порный	3. ж _лоб
4. трещ _тка	5. груш _вка	6. парч _вый
7. деш _вый	8. кош _лка	9. суш _ный
10. прич _ска	11. нож _вка	12. ноч _вка
13. ч _лка	14. бумаж _нка	15. напряж _нный
16. щ _голь	17. общ _	18. ш _в
19. туш _нка	20. береж _т	21. щ _лочь
22. беч _вка	23. девч _нка	24. реш _тка
25. чеч _тка	26. холщ _вый	27. затуш _вывать
28. ш _рох	29. ч _рствый	30. плащ _м
31. кипяч _ный	32. вытанц _вывать	33. зажж _нный
34. маж _рный	35. ш _пот	36. коч _вка

37. напряж__н	38. смеш__н	39. дириж__р
40. пиж__н	41. лиш__н	42. мелоч__вка
43. ж__лудь	44. копч__ности	45. размеж__вывать
46. стереж__т	47. печ__м	48. стриж__м
49. мальч__нку	50. ц__кот	51. зайч__нок
52. ухаж__р	53. ерш__вый	54. освещ__нный
55. ч__лн	56. сгущ__нка	57. плеч__м
58. багаж__м	59. ж__рдочка	60. распаш__нка
61. чащ__ба	62. раскорч__вка	63. перелиц__вка
64. трущ__ба	65. верблюж__нок	66. массаж__р
67. реч__нка	68. анч__ус	69. безотч__тный
70. бесш__вный	71. выч__ркивать	72. выч__сывать
73. гладкош__рстный	74. ж__лтый	75. ж__сткий
76. ж__кей	77. зач__т	78. заш__ренный
79. звездоч__т	80. изж__га	81. капюш__н
82. короткош__рстный	83. крыж__вник	84. маж__рная
85. молодож__ны	86. наш__л	87. наш__птывать
88. обж__г	89. ож__г	90. ож__г
91. подж__г	92. подж__г	93. подсч__т

94. пош _ л	95. приш _ л	96. прищ _ лкивать
97. пш _ нная	98. расч _ ска	99. расч _ тливый
100. трущ _ бы	101. тяж _ лый	102. ц _ кольный
103. ч _ рствость	104. ч _ рточка	105. ч _ ткая
106. ч _ ткий	107. ч _ тное	108. ч _ каться
109. ш _ лковый	110. ш _ рстка	111. ш _ к
112. ш _ кировать	113. ш _ колад	114. ш _ коладный
115. ш _ рты	116. ш _ ссе	117. ш _ фёрский
118. щ _ лка	119. щ _ лку	

Ы-И после Ц

1. ц _ рковой	2. ц _ рк	3. ц _ плёнок
4. ц _ почки	5. ц _ фра	6. пац _ ент
7. ц _ трусовые	8. ц _ ганский	9. ц _ клон
10. ц _ ц	11. ц _ гане	12. ц _ кнуть
13. ц _ вилизация	14. ц _ тата	15. ц _ линдр
16. ц _ линдрический	17. ц _ ркачи	18. дисц _ плина
19. ц _ ркуль	20. ц _ корий	21. ц _ канье
22. ц _ нковый	23. ц _ ган	24. марц _ пан
25. апелляц _ я	26. широколиц _ й	27. ц _ клоп
28. демонстрац _ и	29. ц _ гейка	30. ц _ ркач

ДЗ по 10 заданию

Приставки (базовые)

Основные правила (З/С, Ы/И, РАЗ-/РОС-, ПРО-/ПРА-)

1. ни _ ложенный	2. пр _ будить	3. _ доровье
4. р _ сколоть	5. меж _ нститутский	6. пр _ родина
7. вз _ мание	8. бли _ стоящий	9. торг _ нспекция
10. ди _ бактериоз	11. без _ нфляционный	12. бе _ хитростный
13. с _ чувствие	14. р _ зваться	15. воз _ меть
16. и _ царапать	17. _ здесь	18. пр _ бабушка
19. ни _ ги не видно	20. дез _ нтеграция	21. _ шить
22. пр _ атлантическая	23. бе _ вкусие	24. ди _ пропорция
25. _ дравница	26. ни _ падать	27. пр _ дедушка
28. р _ сказни	29. бе _ брежный	30. пр _ видец
31. не _ говорчивый	32. ди _ гармония	33. _ дравствуйте
34. р _ менять	35. за _ грать	36. без _ нвентарный
37. пере _ дача	38. ни _ посланный	39. эк _ гумация
40. _ делка	41. бе _ жизненный	42. вз _ грать
43. пр _ американские	44. ни _ корослый	45. супер _ гра
46. р _ зговор	47. пр _ родители	48. бе _ жалостный
49. пр _ исторический	50. с _ митировать	51. вне _ ерархичный
52. р _ счесать	53. не _ жигаемый	54. бе _ форменный

55. пр бежать	56. чере вычайный	57. вне деологический
58. без дейность	59. с мневаться	60. пр анализировать
61. р здавать	62. и целение	63. пр язык
64. дез нфекция	65. чере полосица	66. бе вольный
67. полу гнивший	68. р зыскивать	69. запр кинул
70. пр славяне	71. раз грать	72. вы грыш
73. чере чур	74. без мпульсный	75. пр отцовский
76. ни вергать	77. непр будный	78. жигать
79. р списание	80. без скусный	81. бе зубый
82. пр верить	83. р ззадорить	84. с участие
85. бе культурье	86. двух гольная	87. р спустить
88. пр российский	89. без скусность	90. бе конечный
91. бе радостный	92. сверх нтересный	93. с действие
94. бе крайний	95. об ндедевешее	96. бе вкусица
97. опр кинуть	98. р ссказать	99. небез звестный
100. пр образ	101. р списка	102. ра считать
103. бе вестный	104. без гольный	105. р зыскать
106. бе звёздный	107. бе престанно	108. бе шумно
109. без дейный	110. бе душный	111. р зыграть

112. без_мянный	113. ни_ринуться	114. р_зосланный
115. вр_ссыпную	116. бе_результатно	117. под_тожить
118. вз_скание	119. р_збег	120. во_ведение
121. р_зливать	122. чре_мерный	123. об_скали
124. р_здобыть	125. бе_граничное	126. роз_грыш
127. р_збудить	128. без_вестный	129. и_желта-красный
130. бе_визовый	131. и_жарить	132. ра_глядывать

ДЗ Ъ и Ь

1. под_язычная	2. солов_иная	3. двух_ярусная
4. пред_явитель	5. необ_яснимый	6. компан_он
7. супер_яхта	8. двух_ёмкостный	9. ад_ютант
10. п_еса	11. пред_явить	12. медвеж_и
13. от_ём	14. без_языкий	15. павил_он
16. из_являть	17. олад_и	18. выл_ется
19. зав_южило	20. транс_европейский	21. эспан_олка
22. вороб_иный	23. низов_е	24. восьмибор_е
25. об_ём	26. гидропод_ёмник	27. солов_и
28. интерв_юировать	29. фотооб_ектив	30. без_ядерный

31. разо́б_ём	32. под_езжа́ть	33. ар_е́ргард
34. фортеп_я́нный	35. забы́т_и	36. пан_е́вропейский
37. о́б_яснение	38. о́б_ект	39. в_е́дливый
40. с_е́жился	41. с_е́жившись	42. разо́в_ётся
43. ин_е́кция	44. непод_ёмный	45. разо́_ехаться
46. конс_е́рж	47. сер_е́зный	48. друз_я
49. в_е́зд	50. шампин_о́н	51. суб_е́ктивный
52. пред_я́нварский	53. о́б_езжать	54. батал_о́н
55. разо́_ёмный	56. в_ю́нок	57. интерв_ю
58. б_ю́щийся	59. звен_е́вой	60. пас_я́нс
61. солов_и́ный	62. фортеп_я́но	63. сверх_е́стественный
64. с_е́добный	65. жю́л_е́н	66. бел_ё
67. пред_ю́льский	68. пред_ю́ньский	69. трудноо́б_яснимый
70. из_я́сняться	71. супер_ю́рист	72. мыш_я́к
73. ар_е́ргард	74. д_я́к	75. нес_е́добный
76. без_я́дерный	77. сверх_ю́ный	78. бел_э́таж
79. под_ю́бник	80. р_я́ный	81. фотос_ё́мка
82. из_я́н	83. нав_ю́ченный	84. ин_е́кция
85. кон_ю́нктивит	86. шифон_е́р	87. с_язвить

88. в_явь	89. обез_яна	90. супер_ёлка
91. двух_ярусный	92. фотооб_ектив	93. от_явленный
94. с_ёжиться	95. необ_езженный	96. супер_яркий
97. меж_языковой	98. фел_етон	99. интерв_юировать
100. квартирос_ёмщик	101. под_езд	102. сверх_ёмкий
103. в_едливый	104. кур_ер	105. бур_ян
106. пас_янс	107. об_ятия	108. раз_ехаться
109. обез_яний	110. об_яснение	111. вз_ерошить
112. порт_ера	113. бул_он	114. с_естной
115. ад_ютант	116. гидропод_ёмник	117. с_еденный
118. сверх_яркий	119. раз_единить	120. соб_ётся
121. зав_южило	122. почтал_он	123. бар_ерный
124. суб_ект	125. под_ячий	126. павил_он
127. медал_он	128. сверх_обильный	129. меж_атомный
130. пред_угадать	131. контр_удар	132. пан_американский
133. сверх_аккуратный	134. с_узить	135. без_апелляционный
136. супер_мен	137. с_экономить	138. супер_интересный
139. н_юанс		

ДЗ по 11 заданию**Правописание суффиксов имен существительных**

1. нищ_нство	2. заказ_ик	3. умн_чка
4. сухар_к	5. бисер_нка	6. горшоч_к
7. им_чко	8. подпис_ик	9. курят_нка
10. петербурж_нка	11. сарафанч_к	12. геро_зм
13. рассказ_ик	14. нож_нька	15. дорож_нька
16. карандаш_к	17. ноч_нька	18. чаш_чка
19. хлеб_ц	20. мешоч_к	21. учреждень_це
22. замоч_к	23. трамвайч_к	24. варень_це
25. крут_зна	26. груз_ик	27. пугов_чка
28. праздн_ство	29. упаднич_ство	30. перепис_ик
31. жемчуж_на	32. послань_це	33. Тан_чка
34. круж_чка	35. красав_ц	36. характер_ц
37. смел_сть	38. за_нька	39. протал_нка
40. ватруш_чка	41. глуб_на	42. утр_чко
43. игольн_ца	44. добыт_ик	45. сем_чко
46. бел_зна	47. бег_тня	48. лис_нька
49. рав_нство	50. ханж_ство	51. француз_нка
52. ба_ньки	53. переулоч_к	54. череш_нка
55. тиш_на	56. сем_доля	57. Юл_чка

58. душ_чка	59. сил_ч	60. пах_рь
61. вод_чка	62. романтизм	63. смаз_ик
64. душ_нька	65. подбородоч_к	66. кипяточ_к
67. перебеж_ик	68. подруж_нька	69. бас_нка
70. бан_ик	71. упорядоч_ние	72. жестян_ик
73. па_нька	74. ладош_чка	75. излиш_к
76. масл_це	77. меньш_нство	78. пиан_ст
79. публиц_ст	80. нищ_та	81. обид_ик
82. досто_нство	83. огонёч_к	84. книж_ца
85. прогуль_ик	86. ружь_цо	87. неж_нка
88. пальт_цо	89. юнош_ство	90. солом_нка
91. пуг_ч	92. перевод_ик	93. шалаш_к
94. свеч_нька	95. луков_чка	96. халат_к
97. прокат_ик	98. горош_нка	99. болт_вня
100. рыб_ца	101. ножич_к	102. нов_зна
103. сит_чко	104. чернослив_нка	105. денёч_к
106. врем_исчисление	107. мес_во	108. виш_нка
109. бомбардиров_ик	110. верблюж_нок	111. кварт_т
112. письм_цо	113. пап_нька	114. завал_нка
115. жульнич_ство	116. указ_ик	117. осетр_на
118. плать_це	119. Маш_нька	120. реч_нька

121. содруж_ство	122. крив_зна	123. работнич_к
124. дев_нька	125. захват_ик	126. врем_чко
127. старш_нство	128. пугов_ца	129. бриллиант_ик
130. больш_нство	131. мороз_ц	132. пес_нка
133. пек_рь	134. поверхн_сть	135. блюд_чко
136. красав_ца	137. камен_ик	138. метел_ца
139. глоточ_к	140. кармаш_к	141. автозаправ_ик
142. баш_нка	143. кристалл_к	144. луж_ца
145. трещ_нка	146. впад_нка	147. перв_нство
148. мельн_чка	149. лукош_чко	150. беж_нка
151. доч_нька	152. книж_чка	153. слаб_на
154. бараш_к	155. лап_нька	156. словарь_к
157. человек_к	158. великан_ще	159. селень_це
160. вен_к	161. студенч_ство	162. бель_цо
163. Пет_нька	164. кресл_це	165. ключ_к
166. горл_нка	167. сос_нка	168. нян_чка
169. мам_нька	170. часов_нка	171. руч_нька
172. смород_нка	173. лестн_чка	174. вклад_ик
175. берёз_нька	176. рож_ца	177. приём_ик
178. верш_нка	179. диков_нка	180. кис_нька

181. овраж_к

182. разнос_ик

183. Кол_чка

184. нищ_нка

Правописание суффиксов имен прилагательных

1. брос_ий

2. донкихот_ий

3. заговорщиц_ий

4. абхаз_ий

5. мерз_ий

6. большевист_ий

7. тунис_ий

8. дворец_ий

9. дилетант_ий

10. альпинист_ий

11. новочеркас_ий

12. стил_вой

13. учт_вый

14. правд_вый

15. тюл_вый

16. сирен_вый

17. льст_вый

18. нул_вой

19. спес_вый

20. ситц_вый

21. крас_вый

22. ткан_вый

23. опрометч_вый

24. завистл_вый

25. усидч_вый

26. привередл_вый

27. кокетл_вый

28. опасл_вый

29. задумч_вый

30. влюбч_вый

31. неразборч_вый

32. выносл_вый

33. затейл_вый

34. высок_нький

35. худ_нький

36. сух_нький

37. тепл_нький

38. дешев_нький

39. зелен_нький

40. средн_нький

41. голуб_нький

42. молод_нький

43. старёх_нький

44. туп_нький

45. сладк_ватый

46. син_ватый

47. молодц_ватый

48. плох_ватый

49. крючк_ватый

50. рыж_ватый

51. ноздр_ватый

52. реч_вой	53. угл_ватый	54. грязн_ватый
55. гляnc_витый	56. решетч_тый	57. расплывч_тый
58. взрывч_тый	59. соч_таемый	60. бревенч_тый
61. зубч_тый	62. клетч_тый	63. клеёнч_тый
64. матерч_тый	65. веснушч_тый	66. выч_таемый
67. масл_ное пятно	68. ветр_ная мельница	69. ветр_ный день
70. ветр_ный человек	71. масл_ный блин	72. ветр_ной двигатель
73. ветр_ный юноша	74. масл_ная неделя	75. ветр_ная оспа
76. масл_ный портрет	77. масл_ный взгляд	78. кош_чий
79. старуш_чий	80. мальчиш_чий	81. индюш_чий
82. лягуш_чий	83. кукуш_чий	84. эмал_вый
85. придирч_вый	86. матч_вый	87. вермишел_вый
88. талантл_вый	89. фасол_вый	90. непоседл_вый
91. каракул_вый	92. насмешл_вый	93. неуживч_вый
94. фасол_вое	95. пул_вое	96. сол_вой
97. причудл_вый	98. отзывч_вый	99. расчётл_вый
100. насмешл_вая	101. милост_вые	102. эмал_вое
103. марл_вая	104. забывч_вый	105. юрод_вый
106. ключ_вое	107. дол_вое	108. кольцо_вая

109. предметч_ый	110. неуживч_ая	111. гуттаперч_ый
112. ливн_ый	113. вкрадч_ый	114. суматошл_ый
115. одес_ий	116. кавказ_ий	117. сыщиц_ий
118. вес_ий	119. хлест_ий	120. лаос_ий
121. адъюнкт_ий	122. плотниц_ий	123. матрос_ий
124. пират_ий	125. дерз_ий	126. калмыц_ий
127. дворниц_ая	128. близ_ий	129. меньшевист_ий
130. нигилист_ий	131. бурлац_ий	132. француз_ий

Правописание суффиксов глаголов и наречий

1. потч_вать гостей	2. бич_вать пороки	3. размеж_ваться полностью
4. успока_вать родителей	5. раскле_вать объявления	6. утра_вать силы
7. наста_вать на отъезде	8. очеловеч_вать персонажей	9. преодол_вать препятствия
10. рассе_вая взгляд	11. гор_вать сильно	12. развед_вать информацию
13. команд_вать парадом	14. загад_вать желание	15. позавид_вали ему
16. рассчит_вать	17. корч_вать пни	18. настораж_вался
19. ноч_вать в доме	20. одол_вать	21. подмарг_вать
22. затверд_вать	23. присва_вать	24. подчёрк_вать
25. выращ_вать	26. обла_вать	27. повизг_вать

28. подраг_вать	29. выдёрг_вать	30. завед_вать компанией
31. затм_вать	32. развеш_вать	33. проста_вать
34. взвинч_вать	35. забол_вать	36. рассе_вать
37. распил_вать	38. преодол_вать	39. танц_вать
40. усаж_вать	41. обеспеч_вать	42. перестра_вать
43. застр_вать	44. затяг_вать	45. исповед_вать
46. обид_л	47. слыш_л	48. фрукты зачервив_ли
49. разобид_лся на всех	50. ненавид_л змей	51. снег раста_л
52. наде_лся на чудо	53. накле_л обои	54. царевич опечал_лся
55. бревно заплеснев_ло	56. завис_л от родителей	57. вороч_лся всю ночь
58. ре_л орёл в вышине	59. почу_л добычу	60. расклан_лся со всеми
61. задуш_л соперника	62. пове_ло дымом	63. выздоров_л
64. местность обезлес_ла	65. пожар обезлес_л местность	66. обезлес_ть край
67. обезземел_ть крестьян	68. обессол_ть воду	69. обезвод_ть сырой участок
70. речка обезвод_ла	71. обессил_л после тяжелой работы	72. тяжелая работа обессил_ла его
73. обессил_вшие бойцы	74. бой обескров_л врага	75. фермер обезлошад_л
76. обезденеж_л в дороге	77. обесцвет_ть ткань	78. обезголос_вший от простуды

79. обезнож__ть от долгой ходьбы	80. город обезлюд__л	81. на обезлюд__вших улицах
82. раненый обескров__л	83. ночь обезлюд__ла город	84. вороч__ться
85. плесн__веть	86. плеснев__ть	87. ре__ть
88. колеб__ть	89. дра__ть	90. кашл__ть
91. ве__ть	92. опостыл__ть	93. клокот__ть
94. колых__ть	95. маяч__ть	96. пых__ть
97. приемл__ть	98. опротив__ть	99. мерещ__ться
100. ма__ться	101. трепет__ть	102. остеклен__ть
103. оледен__ть	104. выздоров__ть	105. ка__ться
106. остолбен__ть	107. мер__ть	108. наде__ться
109. ла__ть	110. леле__ть	111. пороч__ть
112. клан__ться	113. чу__ть	114. кле__ть
115. се__ть	116. обид__ть	117. курлык__ть
118. зыбл__ться	119. муч__ть	120. стро__ть
121. успоко__ться	122. справ__	123. вправ__
124. задолг__	125. влев__	126. сызнов__
127. изысканн__	128. досух__	129. изначальн__
130. крут__	131. нервн__	132. наутр__
133. свысок__	134. затемн__	135. налев__
136. независим__	137. временн__	138. тяжел__

12 задание

Правописание личных окончаний глаголов

1. он громко крич__т	2. тихо бормоч__т	3. он трепещ__т от страха
4. ропщ__т на трудности	5. зачем переч__шь	6. они ма__тся от жары
7. лаком__шься шоколадом	8. не докаж__шь	9. ненави́д__шь
10. жен__шься по любви	11. хорошо вып__шься	12. нянч__тся с братом
13. они блещ__т юмором	14. плесневе__т хлеб	15. выскобл__шь
16. колебл__тся перед выбором	17. выслед__т добычу	18. пове__т холодом
19. бор__шься с неграмотностью	20. бре__шь усы	21. они вял__т рыбу
22. ветер шевел__т кусты	23. иди, куда захоч__шь	24. в очках он вид__т хорошо
25. они держ__тся вместе	26. мороз щипл__т нос	27. громкие шаги слыш__тся
28. ты завис__шь от меня	29. стро__тся полки	30. мастера обкле__т стену обоями
31. сын кол__т дрова	32. мужики завод__т спор	33. моряки бор__тся с мельницей
34. снег уже та__т	35. вертолёты рокоч__т	36. дачники засе__т грядки луком
37. медленно дыш__те		
38. (он) стро__т	39. держ__тся	40. мол__тся
41. ка__тся	42. заиндеве__т	43. мел__т
44. жал__т	45. лепеч__т	46. ищ__т

47. увелич_т	48. брезж_т	49. калеч_т
50. стел_тся	51. тащ_тся	52. канител_тся
53. колыш_т	54. точ_т	55. выздорове_т
56. зижд_тся	57. завис_т	

Правописание суффиксов причастий

1. стел_щийся	2. одева_щийся	3. кле_щая
4. ро_щий	5. вид_щий	6. колыш_щийся
7. стро_щийся	8. рде_щая	9. пен_щиеся
10. слыш_щий	11. прихрамыва_щий	12. бледне_щая
13. гре_щая	14. та_щий	15. став_щий
16. покачива_щийся	17. бре_щийся	18. люб_щий
19. знач_щий	20. кол_щий	21. трепещ_щий
22. движ_щийся	23. завис_щий	24. игра_щий
25. брезж_щий	26. улыба_щийся	27. хмур_щийся
28. реж_щий	29. помн_щий	30. обеща_щий
31. вид_мый	32. вычисля_мый	33. берега_мый
34. ненавид_мый	35. кле_щий	36. погружа_мый
37. движ_мый	38. ободря_мый	39. слыш_мый
40. поддержива_мый	41. изуча_мый	42. обурева_мый
43. подразумева_мый	44. пересыла_мый	45. чита_мый
46. колебл_мые		

47. указ _ нный	48. потер _ нный	49. засе _ нный
50. увид _ нный	51. слыш _ вший	52. скош _ нный
53. зате _ нный	54. обиж _ нный	55. выдерж _ нный
56. увид _ вший	57. закле _ нный	58. окле _ нные
59. увеш _ нный покупками	60. обещ _ нный	61. брош _ нный
62. постро _ вший	63. замеш _ нный в краже	64. исправл _ нный

15 задание

Н и НН в прилагательных и причастиях

1. клятве _ ый	2. бездо _ ый	3. равни _ ый
4. бара _ ий	5. приветстве _ ый	6. смоля _ ой
7. муравьи _ ый	8. торфя _ ой	9. миллио _ ый
10. стекла _ ый	11. льня _ ой	12. ю _ ый
13. комиссио _ ый	14. ветре _ ый	15. румя _ ый
16. язве _ ый	17. исти _ ый	18. ржа _ ой
19. соломе _ ый	20. оловя _ ый	
21. плавле _ ый сыр	22. негашё _ ая известь	23. незва _ ый
24. избра _ ый	25. самотка _ ые	26. казнё _ ый
27. глаже _ ое бельё	28. хорошо крое _ ый жилет	29. окая _ ый
30. краше _ ые хной волосы	31. сплетё _ ая нить	32. истощё _ ый
33. импровизирова _ ый	34. очарова _ ый	35. ране _ ый

36. броше _ый	37. коротко стриже _ые усы	38. дела _ый
39. стёга _ые на вате штаны	40. свежескоше _ый луг	41. обеща _ый
Н и НН в прилагательных и причастиях (Отработка)		
1. нечёса _ые волосы	2. нежда _ый приезд	3. где-то слыша _ый
4. серебря _ый блеск	5. уценё _ая одежда	6. бритве _ый прибор
7. балова _ый малыш	8. купле _ый товар	9. перепели _ая охота
10. решё _ая задача	11. изрисова _ая парта	12. масля _ые краски
13. мече _ые атомы	14. ками _ые щипцы	15. счита _ые минуты
16. золочё _ые купола	17. лубя _ая избушка	18. моното _ый шум
19. кожа _ые перчатки	20. подлин _ый диплом	21. доморощё _ый актёр
22. смышлё _ый мальчик	23. раскова _ые движения	24. белё _ые мелом стены
25. Маринова _ые грибы	26. недоплетё _ая корзинка	27. кова _ая мастером решётка
28. домотка _ая скатерть	29. шлифова _ая поверхность	30. дистанцио _ое управление
31. чита _ый	32. перечита _ый	33. волочё _ое по земле бревно
34. казнё _ый преступник	35. иллюстрирова _ый журнал	36. импровизирова _ый
37. оловя _ый солдатик	38. бешё _ый волк	39. мощё _ая улица
40. корчёва _ые пни	41. змеи _ый яд	42. горта _ый голос

43. пусты__ая улица

44. рва__ые сапоги

45. жёва__ый хлеб

46. овчи__ый тулуп

47. багря__ый закат

48. сея__ые семена

49. стира__ое бельё

50. именин__ый пирог

51. чека__ый шаг

52. ране__ая птица

53. стекла__ый стол

54. недюжин__ый ум

55. жела__ая отметка

56. медле__ый вальс

57. оловя__ая ложка